



День *открытых дверей* в онлайн-школе «Инглекс»



Эксклюзивные скидки
на обучение для участников



«Инглекс» — школа, созданная *преподавателями*

Работаем с 2011 года и знаем все об обучении английскому.
В основе нашего подхода — сильная методическая база,
контроль качества и строгий отбор преподавателей.

- ✓ **14 лет** успешной работы
- ✓ **500+** сильных преподавателей
- ✓ **5 000** постоянных студентов
- ✓ **34 000** выпускников школы





Мария Трибрат

Ведущий методист и преподаватель

21 год преподает английский и разрабатывает учебные программы

Имеет международные сертификаты:
TOEFL, BEC Higher

Образование: высшее филологическое,
высшее экономическое

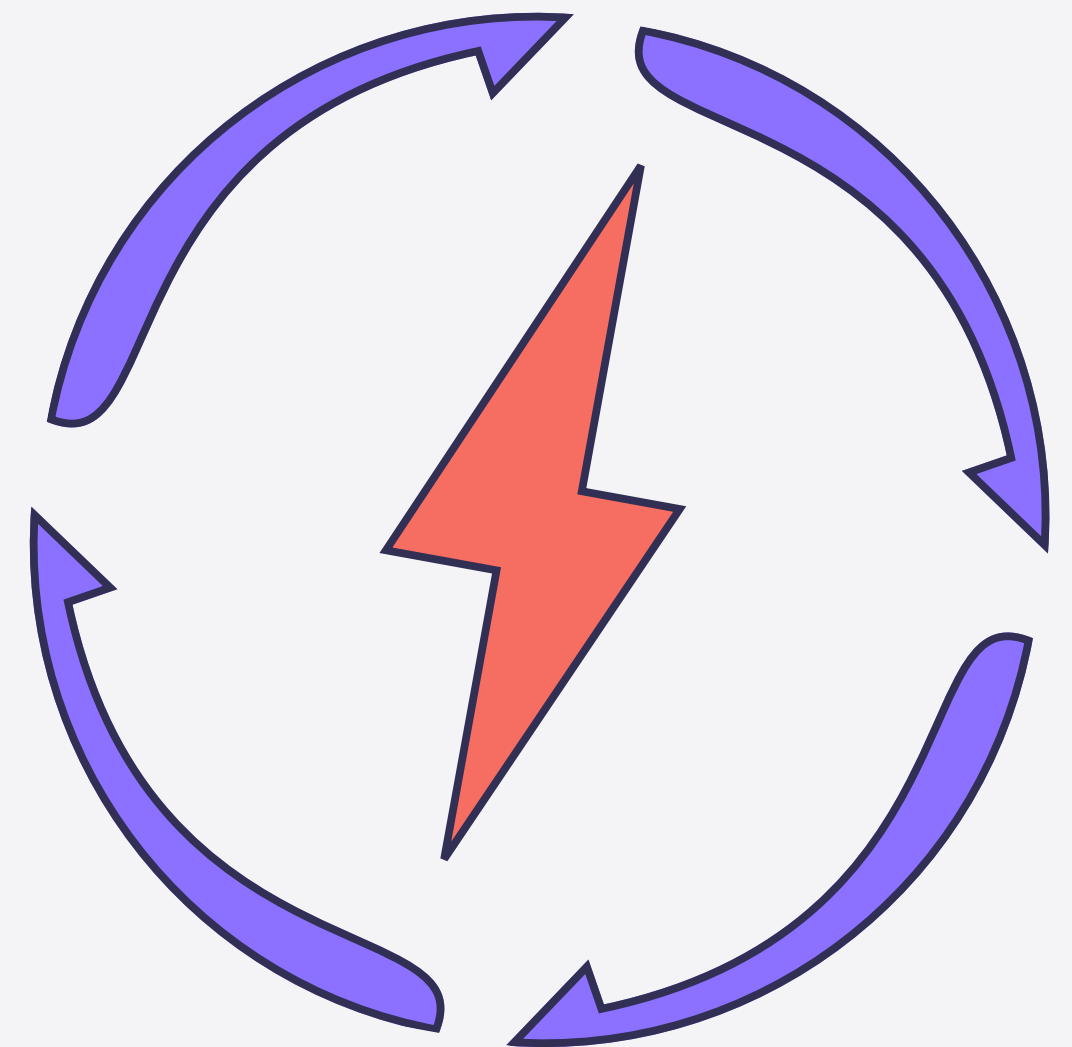
Английский как *проект*



Фиксируем *точки Б* (ставим цели)

- 1 Проблема отсроченного результата
- 2 Заём энергии и времени в долг

нужны регулярные видимые
результаты движения к цели



Формулируем *достижимую* и *измеримую* цель

✗ выучить английский для себя

✓ говорить/писать/читать/слушать

Фокус: *что делать?*

читать книги, писать письма,
смотреть фильмы или общаться?



Формулируем *ДОСТИЖИМУЮ* И *ИЗМЕРИМУЮ* цель

✗ свободно говорить на английском

✓ общаться в поездках

✓ общаться с коллегами и партнерами

✓ преодолеть языковой барьер

✓ общаться в стране проживания

Фокус: *где общаться?*

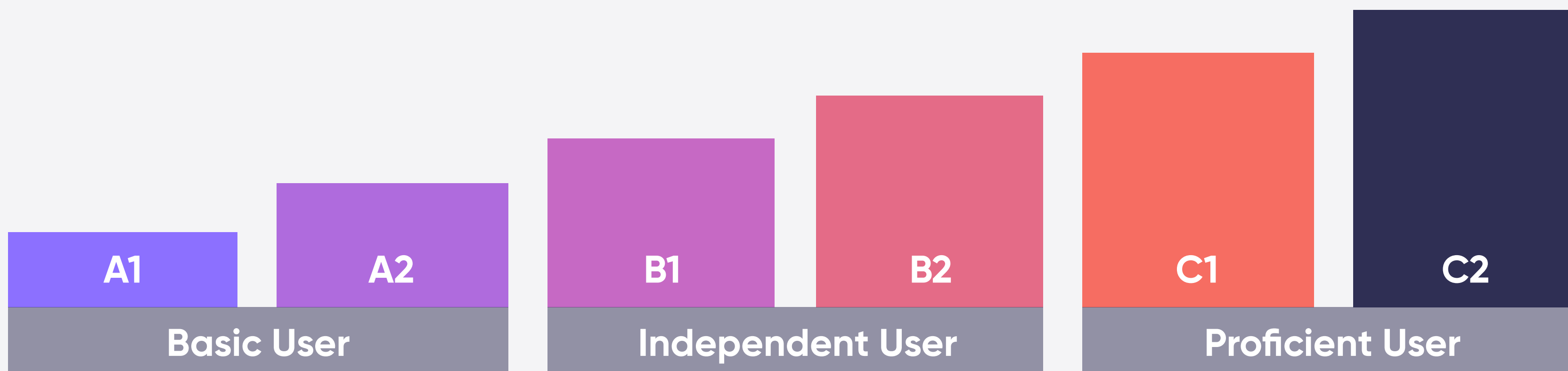
англоязычные страны, путешествия или офис?

Приближаем *цель*

- 1 Читать книги в оригинале
 - уровень → адаптированная литература по уровням (первый шаг)
 - современные рассказы → любимые книги (второй шаг)
- 2 Смотреть фильмы и сериалы в оригинале
 - уровень → учебные фильмы (первый шаг)
 - мультфильмы или боевики → психологические драмы (второй шаг)
- 3 Общаться в поездках и/или в англоязычной стране
 - уровень (долгосрочная перспектива)
 - диалоги в отеле, ресторане, магазине (краткосрочная перспектива)

Фиксируем *точки А*

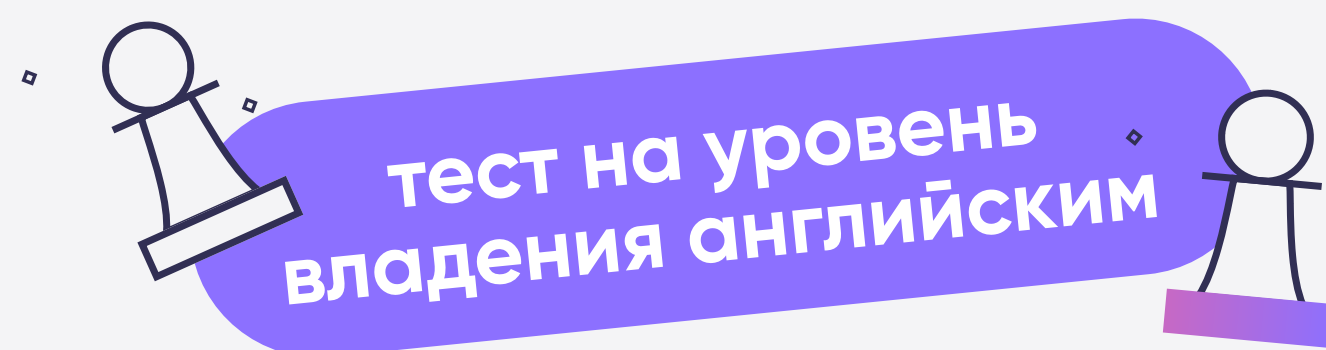
- * **Уровень А (Pre-A1, A1, A2)** — начальный/базовый/элементарный
→ уровень выживания туриста
- * **Уровень В (B1, B2)** — средний/самостоятельный
→ уровень комфортного общения
- * **Уровень С (C1, C2)** — высокий/свободный
→ уровень профессионального использования английского



Фиксируем *точку А*

Вы немного или недолго учили язык,
знаете базу, но вам сложно начать разговор,
и вы плохо понимаете на слух

- ваш *текущий* уровень Pre-A1 / Beginner
- *начинаете* учиться на A1 / Elementary
- *получите* после обучения A1 / Elementary



Выбираем *курс*

Цель	Курс	Вариант языка
Английский для себя	Общий английский (Pre-A1 – C1)	Выбираете сами
Контент (фильмы, сериалы, книги)	Общий английский (Pre-A1 – C1) + адаптированные книги/фильмы	Выбираете сами
Для работы в международной компании или проекте	Бизнес-английский (A1 – C1) / Английский для совещаний, переговоров и презентаций	Разнообразные акценты
Путешествия, отдых	Общий английский (A1-A2) / Английский для путешествий	Разнообразные акценты
Проживание в среде	Общий английский (A1-A2) / Английский для переезда	Зависит от страны проживания
Международный экзамен	Подготовка к международному экзамену (от B1)	Зависит от экзамена

Курс «Английский 360°» A1

🎓 Pre-A1 (Beginner) → A1 (Elementary)

До: вы немного или недолго учили язык, но говорите только на базовом уровне и плохо понимаете речь на слух.

После: вы достигли уровня A1 и можете общаться на английском языке на бытовые темы.

Словарный запас: 1 000–1 500 слов для общения (чувства и эмоции, работа и хобби, музыка, фильмы и книги, спорт, дом и одежда, путешествия)

На курсе научитесь:

- рассказывать о себе, своей семье и доме
- говорить о своих предпочтениях, увлечениях и антипатиях
- делать комплименты и отвечать на них
- извиняться и принимать извинения
- обращаться с просьбами и реагировать на них
- описывать свой рабочий день
- обсуждать отдых
- делать покупки в магазинах
- общаться с персоналом в отеле
- спрашивать о том, как куда-то добраться
- договариваться и приглашать

Фиксируем график

* **Pre-A1:** от 5 месяцев

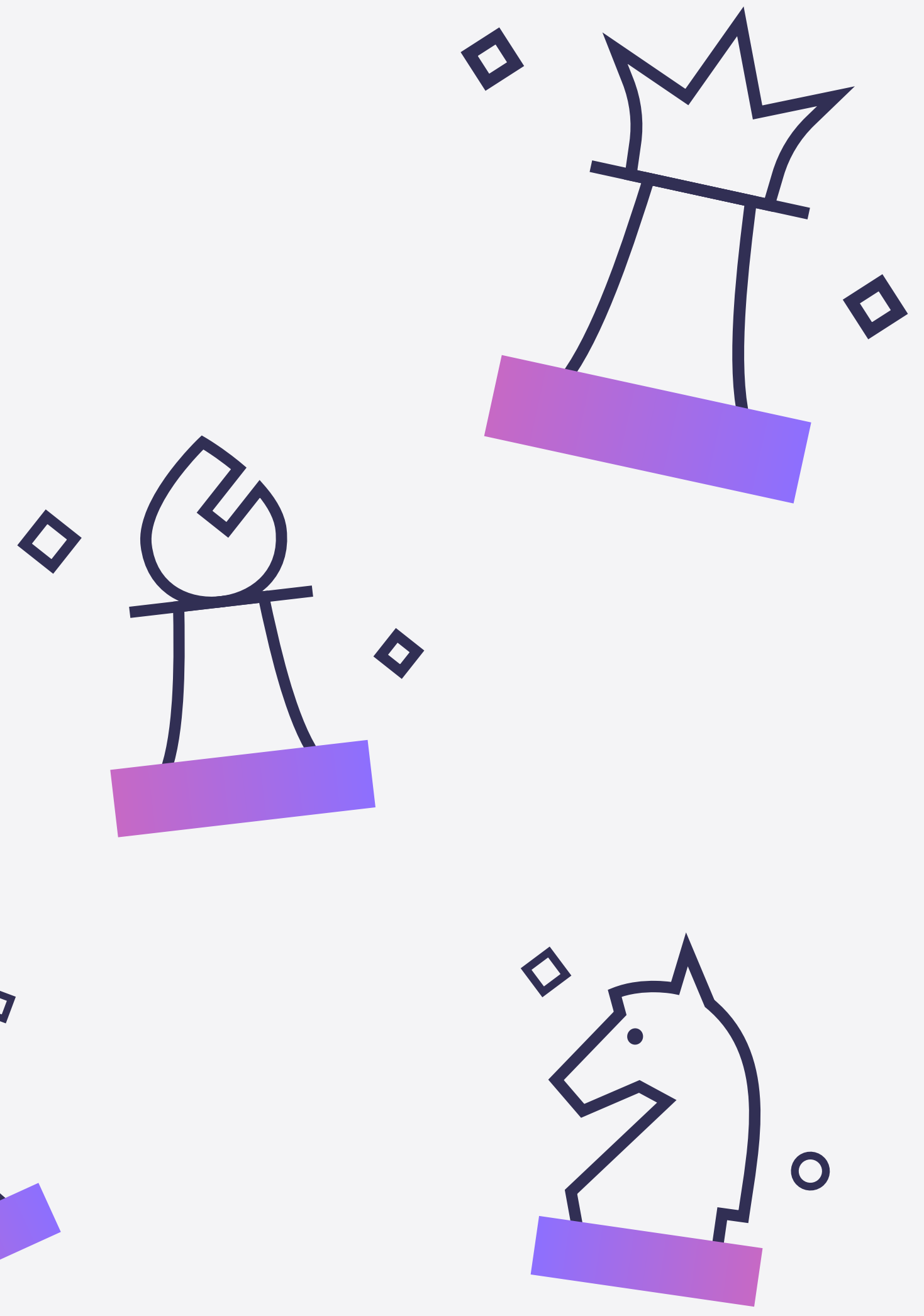
* **A1:** от 6 месяцев

* **A2:** от 6 месяцев

* **B1:** от 8 месяцев

* **B2:** от 8 месяцев

* **C1:** от 9 месяцев



Фиксируем график

Занятия **чаще**



Достигаете цели
быстрее –
за **6 месяцев**

Занятия 2 раза в
неделю по 1 часу



9 месяцев
A1/Elementary

Занятия **реже**



Достигаете цели
медленнее –
1.5 года

Составляем *программу*

Английский 360° **A1:**

12 модулей, 100 уроков по 45 минут / 75 уроков по 60 минут

Module 2: Everyday activities	Лексика	Грамматика	Функциональный язык
Unit 6. A day in the life	Daily routine	Present simple: positive	
Unit 7. I'm never late	Adverbs and expressions of frequency; time expressions	Adverbs and expressions of frequency	
Unit 8. How do you spend your free time?	Free time activities	Present simple: negative, questions	
Unit 9. Do you like what I like?			Expressing likes and dislikes
Progress check 2			
Revision 1			

Измеряем *прогресс*

- 1 Выполняем домашние задания
- 2 Проходим Progress Check в конце каждого модуля
- 3 Проходим Revision каждые два модуля
- 4 Сдаем Mid-course test в середине курса
- 5 Сдаем Certification test в конце курса

Now I can

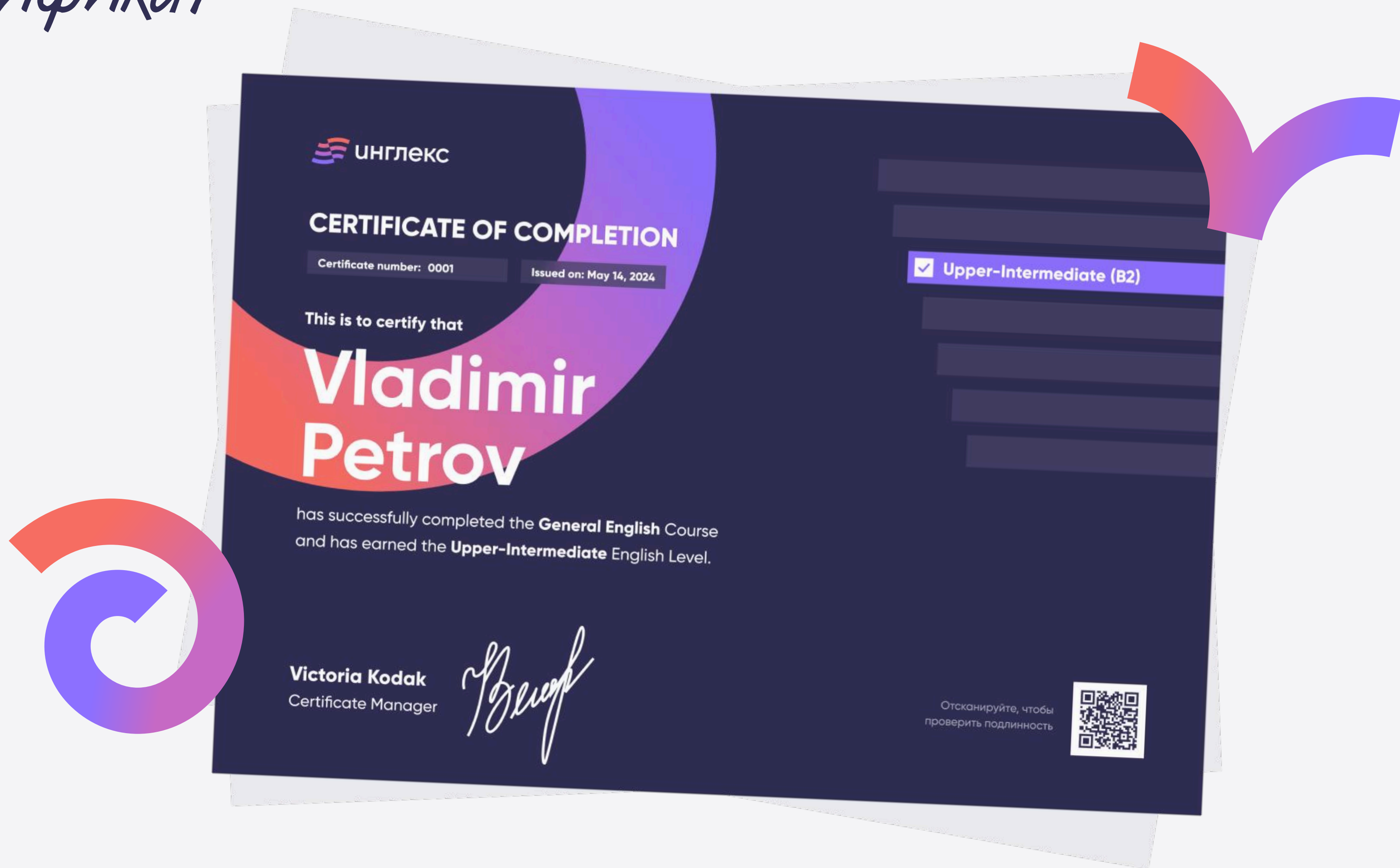
- ☐ talk about everyday activities
- ☐ discuss what I do in my free time
- ☐ use present simple
- ☐ use adverbs and expressions of frequency
- ☐ talk about what I like and don't like

Prove it.

Ответить письменно

1. Name 4 things you do every day.
2. Name 4 free time activities and make sentences with 2 of them.
3. Make 3 positive sentences in present simple (use *I, she, they*).
4. Make 3 negative sentences in present simple (use *I, he, we*).
5. Make 3 questions in present simple (use *you, he, she*) and give short answers.
6. Name 4 adverbs and expressions of frequency and make sentences with them.
7. Say 2 things that you like and 2 things you don't like.

Закрываем проект и получаем сертификат

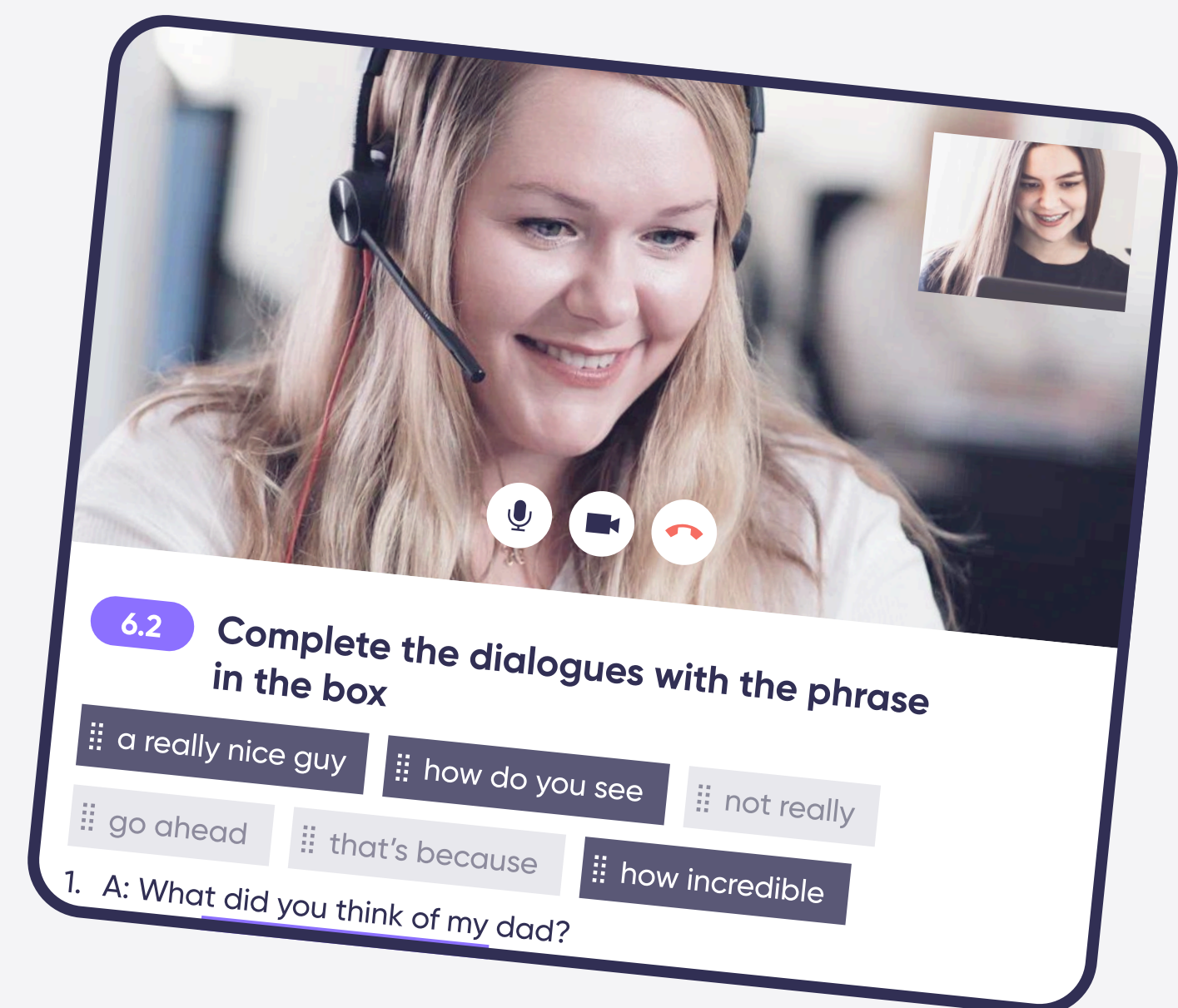


Начните с диагностики знаний – *это бесплатно*

Запишитесь на вводный урок



- ♥ Проверите свой уровень владения английским
- ♥ Определитесь с курсом обучения
- ♥ Познакомитесь с нашим подходом еще до оплаты и примете взвешенное решение



Что такое «ХОРОШИЙ АНГЛИЙСКИЙ»?

Хороший английский — это инструмент, который облегчает вашу жизнь и служит вам верой и правдой всю жизнь





Виктория Кодак

Академический директор и методист
онлайн-школы «Инглекс»

21 год преподает английский и разрабатывает
учебные программы

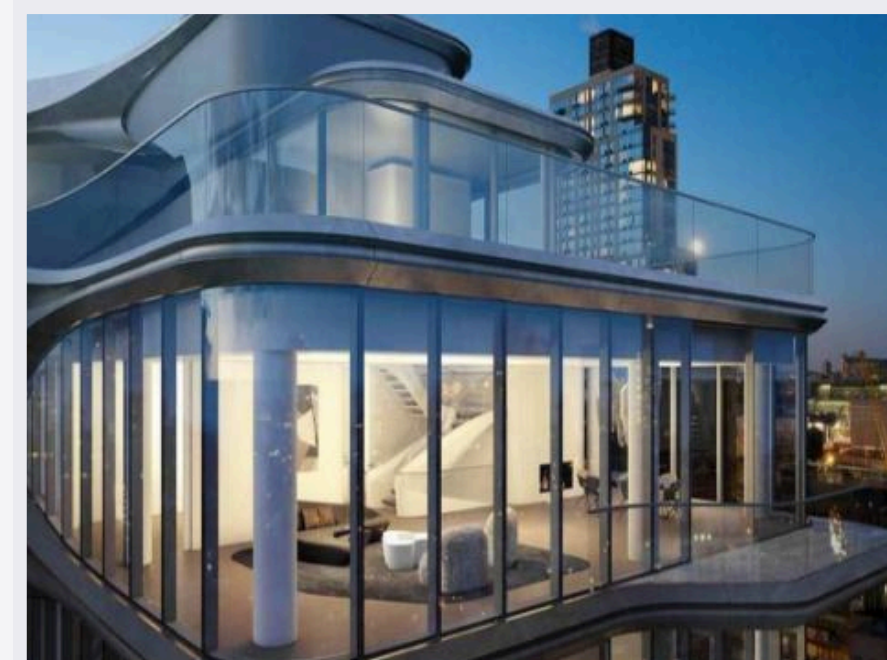
Имеет международные сертификаты:
CAE, CPE, TKT

Образование: высшее филологическое

Главные *принципы*

- 1 Крепкий фундамент с самого начала (комплексность)
 - * сбалансированное развитие всех навыков
 - * грамматика и лексика применяются в жизненных ситуациях
- 2 Грамотное строительство (системность)
 - * от простого к сложному
 - * умеренные порции новых знаний
 - * постоянная практика
 - * регулярные повторения

Какой английский вы хотите?



Как работать над *Чтением*



Материалы *по уровню*

- * **A1-A2 (начальный):**

детские книги, адаптированные тексты, короткие статьи

- * **B1-B2 (средний):**

блоги, новости, книги для подростков

- * **C1-C2 (продвинутый):**

художественная литература, научные статьи,
профессиональные тексты

Рабочее и домашнее чтение

Рабочее чтение

1 Общее понимание:

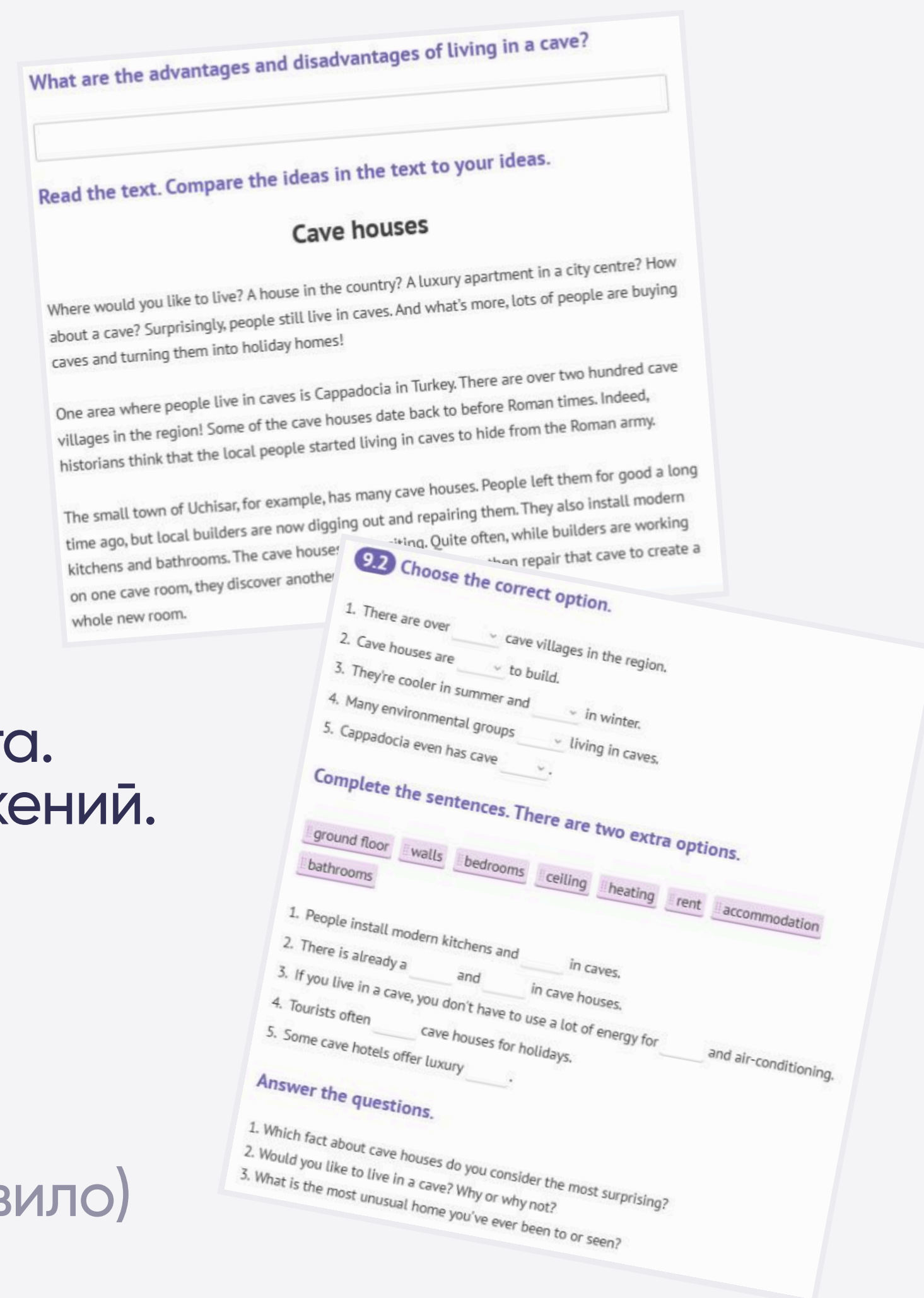
Читайте без словаря, стараясь уловить смысл из контекста

2 Детальный разбор:

Выпишите 5–10 новых слов/фраз из текста.
Разберите грамматику сложных предложений.
Перескажите текст своими словами.

3 Аналитическое чтение:

Задайте себе вопросы по тексту
(каков сюжет, кто главные герои, что удивило)



Рабочее и домашнее чтение

Домашнее чтение

- 1 Выберите книгу для души
- 2 Пользуйтесь словарем в крайнем случае



Как работать над *ПИСЬМОМ*



Материалы *по уровню*

* **A1-A2 (начальный):**

короткие предложения, списки (my favourite things),
простые сообщения в чатах

* **B1-B2 (средний):**

письма формальные и неформальные
(поздравление, жалоба в отель), эссе с аргументами
(Advantages and disadvantages of social media)

* **C1-C2 (продвинутый):**

сложные тексты
(аналитические статьи, отчеты, рассказы на 500 слов)

Как мы работаем

3.2 Match the phrases with the words in bold.

electricity for no reason power cut run cut out

1. My flatmate doesn't talk to me, I **don't understand why**. — _____
2. The radio **stoppped working suddenly**. — _____
3. Is the heating **working**? It's still cold here. — _____
4. All the houses now have **energy that can produce light and heat, or make machines work**. — _____
5. **The electricity stopped working** during the storm, it was scary. — _____

3.5 Read the information.

✎ Writing Focus: writing an email to a landlord

- To email someone who's not a friend, use a neutral style and polite tone.
- Start the email with *Dear ...*, NOT *Hi*. End it with *Kind regards* or just *Regards*.
- Organise your email in three paragraphs:
 1. why you're writing,
 2. the problem,
 3. what you want the solution to be.
- Keep it short and simple.
- Put specific information in the subject line. Don't just put *Problem*.

3.9 Choose a problem. Write an email to your landlord.



Самостоятельные *тренировки*

- * Диктанты
не более 30 минут за один присест
- * Ежедневные мини-упражнения
5 предложений в день: о погоде, своих планах, просмотренном фильме
- * Переписывание текстов
возьмите короткий отрывок и измените его
(например, поменяйте время глаголов или персонажей)
- * Описание картинок
находите случайные картинки и описывайте

Самостоятельные *тренировки*

Как себя проверить?

- * Читайте вслух
находите неестественные фразы
- * Практикуйте обратный перевод
переводите свой текст обратно на русский,
ищите несоответствия
- * Используйте грамматические чекеры
(Grammarly, LanguageTool, ChatGPT)



Как работать над *восприятием речи на слух*



Материалы *по уровню*

* **A1-A2 (начальный):**

медленные диалоги, детские мультфильмы,
адаптированные подкасты

* **B1-B2 (средний):**

подкасты, сериалы с субтитрами, TED Talks

* **C1-C2 (продвинутый):**

фильмы и сериалы без субтитров,
подкасты на сложные темы, новости

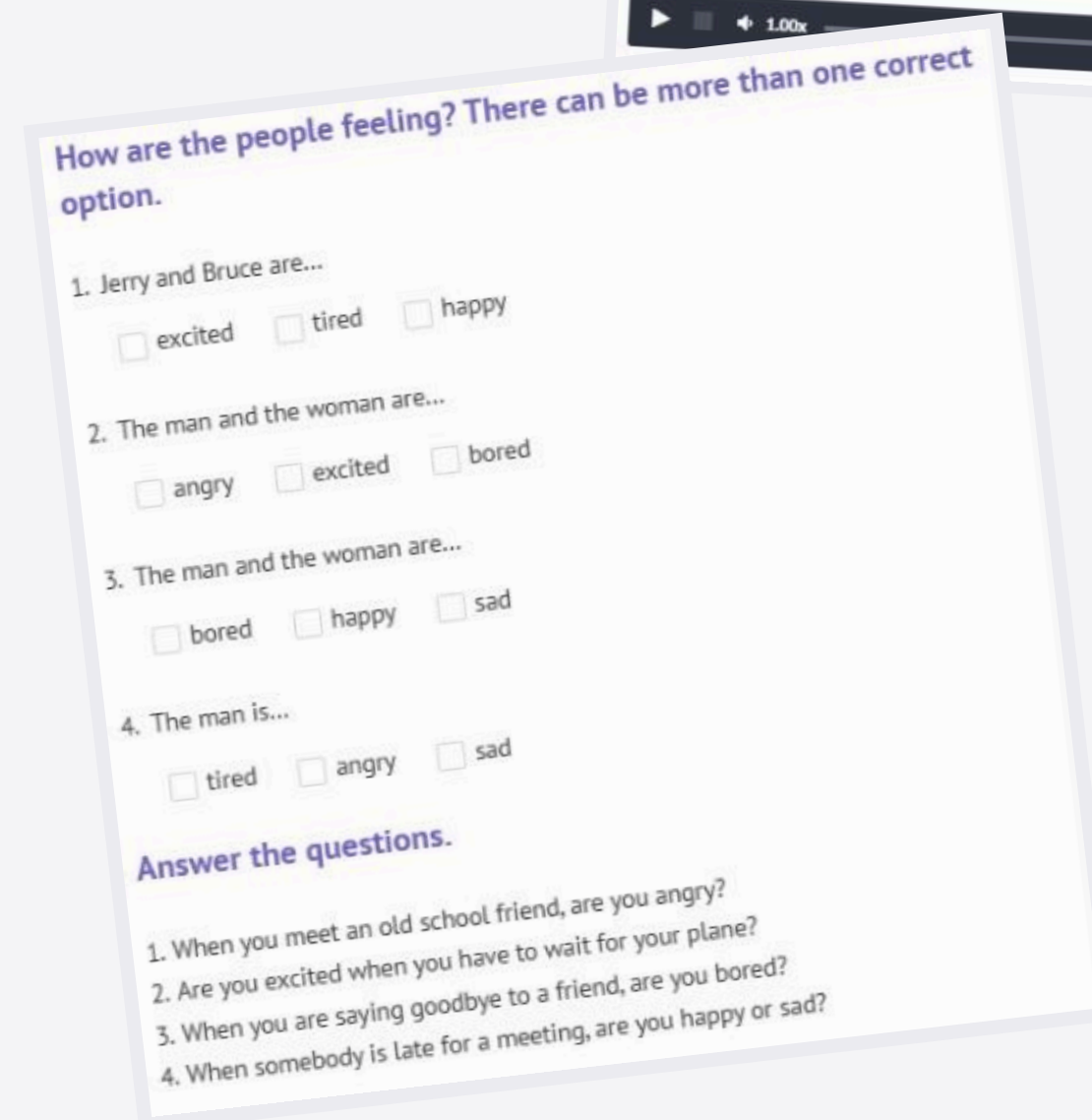
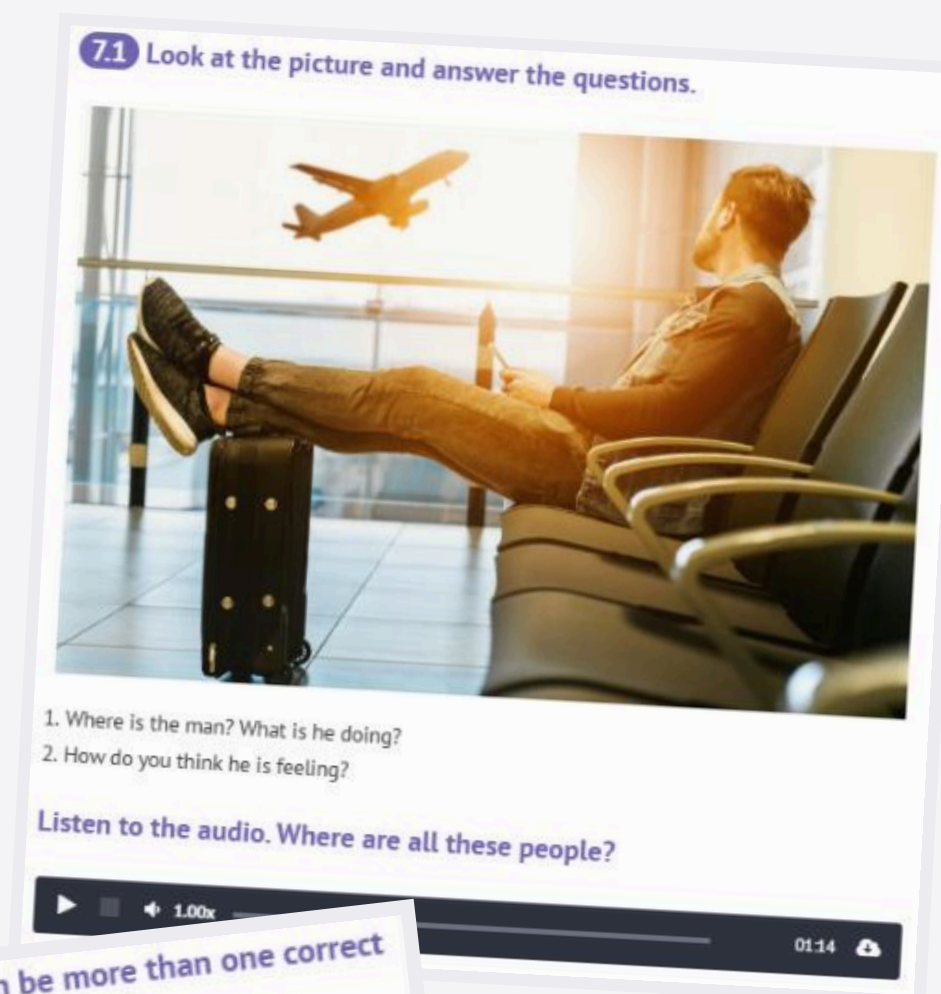
АКТИВНОЕ слушание

- 1 Выберите аудио или видео длиной 1–3 минуты
- 2 Послушайте без текста
- 3 Прочитайте текст, разобрав непонятные слова
*не переводите текст полностью
- 4 Послушайте, одновременно читая текст
- 5 Послушайте без текста
- 6 Выполняйте упражнение 10–15 минут, 2 раза в неделю

Прогресс: вы визуализируете то, что слышите (представляете текст)

Основные *проблемы*

- ☹ «Я не различаю слова, они сливаются!»
- ✓ Учите связную речь, тренируйтесь на песнях
- ☹ «Говорят слишком быстро!»
- ✓ Замедляйте скорость (0.75x), слушайте один и тот же отрывок несколько раз
- ☹ «Я не понимаю акцент!»
- ✓ Слушайте разные акценты



Как работать над *ГОВОРЕНИЕМ*



Что вам *ДОСТУПНО*

- * **A1-A2 (начальный):**
простые фразы, ответы на вопросы, короткие диалоги
- * **B1-B2 (средний):**
свободное общение на знакомые темы,
аргументация мнений
- * **C1-C2 (продвинутый):**
спонтанная речь, сложные обсуждения, презентации

Как мы работаем

✗ просто отвечать на вопросы

✓ используем в речи нужную грамматику и словарный запас

SPEAKING

14.1 Complete the sentences so they are true for you.

1. I'm **interested** in...

I'm **interested** in psychology.

2. The most **boring** book that I've read is...

3. I feel **relaxed** when...

4. The most **annoying** thing for me is...

5. I was **excited** when...

6. I feel **tired** after...

SPEAKING

10.1 Make these sentences true for you.

1. I often take a bus to work.

I **always** take a bus to work.

2. I always see my family at the weekend.

3. I usually get up at 7 a.m.

4. I sometimes get home late.

5. I go to the gym every day.

6. I do my homework once a week.

7. I never have breakfast.

Самостоятельные *тренировки*

* Говорите вслух

- озвучивайте свои действия
("I'm making coffee. Now I'm opening the fridge.")
- пересказывайте фильмы/книги своими словами
- записывайте голос и анализируйте ошибки

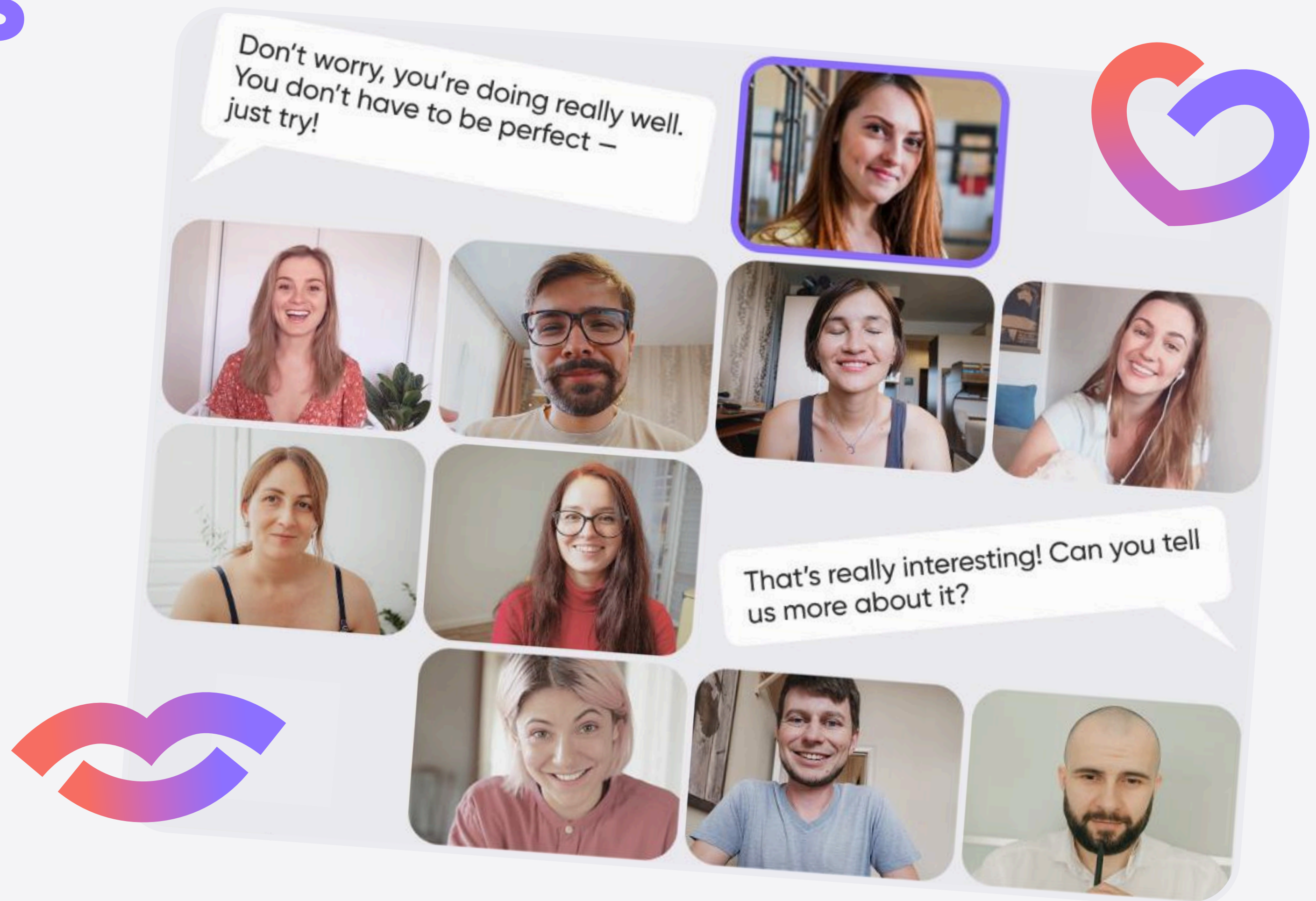
* Тренируйте произношение и интонацию включайте аудио/видео, слушайте и повторяйте сразу за спикером, копируя интонацию

* Общайтесь

- диалоги с носителями
- ролевые игры с приложениями ИИ
- участие в разговорных клубах

Разговорный клуб

Skills



8 направлений обучения

speaking

listening

games

grammar

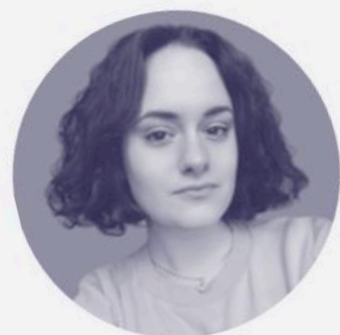
vocabulary

business

express

check your level

Ведущие — *ОПЫТНЫМ* преподаватели английского



Дарья
Стаж: 5 лет
Сертификаты: FCE



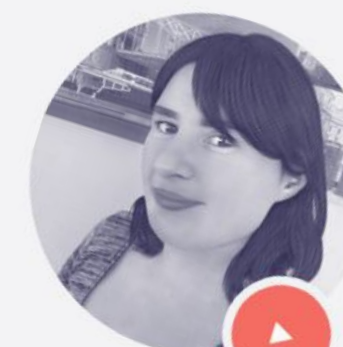
Татьяна
Стаж: 18 лет



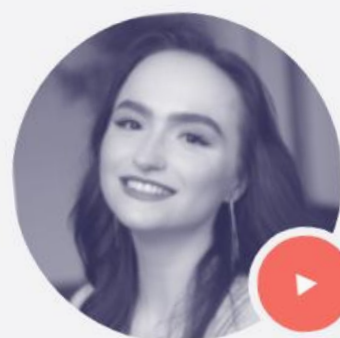
Светлана
Стаж: 12 лет



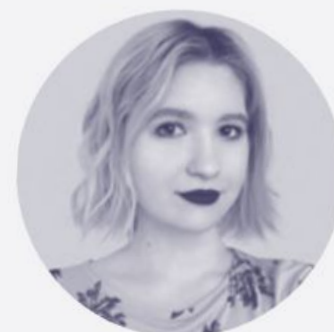
Samuel
Стаж: 12 лет
Сертификаты: TEFL



Erica
Стаж: 22 года
Сертификаты: TEFL



Милена
Стаж: 8 лет



Анастасия
Стаж: 7 лет

рускоязычные

носители языка
из Англии и США

Скидка 40% на *Все тарифы*

до 1 февраля

Пробная подписка Skills на 3 дня

Безлимитный доступ ко всем занятиям
без ограничений на 3 дня

390 ₽



1 месяц

96 ₽ за урок при ежедневных занятиях

2 880 ₽

~~4 800 ₽~~

-40%

Купить

2 880 ₽ / МЕСЯЦ

3 месяца

96 ₽ за урок при ежедневных занятиях

8 640 ₽

~~14 400 ₽~~

-40%

Купить

2 880 ₽ / МЕСЯЦ

6 месяцев

96 ₽ за урок при ежедневных занятиях

17 280 ₽

~~28 800 ₽~~

-40%

Купить

2 880 ₽ / МЕСЯЦ

Разговорный клуб для детей и подростков

Для детей 8-11 лет

Преподаватель в игровой форме объясняет новые слова и грамматику. Дети выполняют задания на интерактивной доске и разыгрывают диалоги.



**скидка 40%
на все тарифы**
до 1 февраля



Для подростков 12-17 лет

Отработка лексики и грамматики в живой беседе со сверстниками. Подростки обсуждают актуальные темы, а учитель дает обратную связь.

Как работать над *грамматикой*



Как *учить*

✗ правила

✓ формулы и примеры → что, как и когда сказать

✗ **Present Simple** (настоящее простое время в английском языке)
— это грамматическое время, которое используется для описания регулярных действий, привычек, общеизвестных фактов и расписаний

✓ Я обычно завтракаю в 9 утра. **I usually have breakfast at 9 am.**

Ты во сколько завтракаешь? **What time do you have breakfast?**

А никогда не завтракаю, потому что я сплю до 12.

I never have breakfast because I sleep till noon.

Как ПРАКТИКОВАТЬ

✗ молча делать упражнения

✓ проговаривать вслух все упражнения

✗ делать упражнение один раз

✓ составлять свои примеры
Louisa wasn't on holiday last year.
→ I was on holiday last year.

16.1 Choose the correct option.

[Посмотреть правила](#)

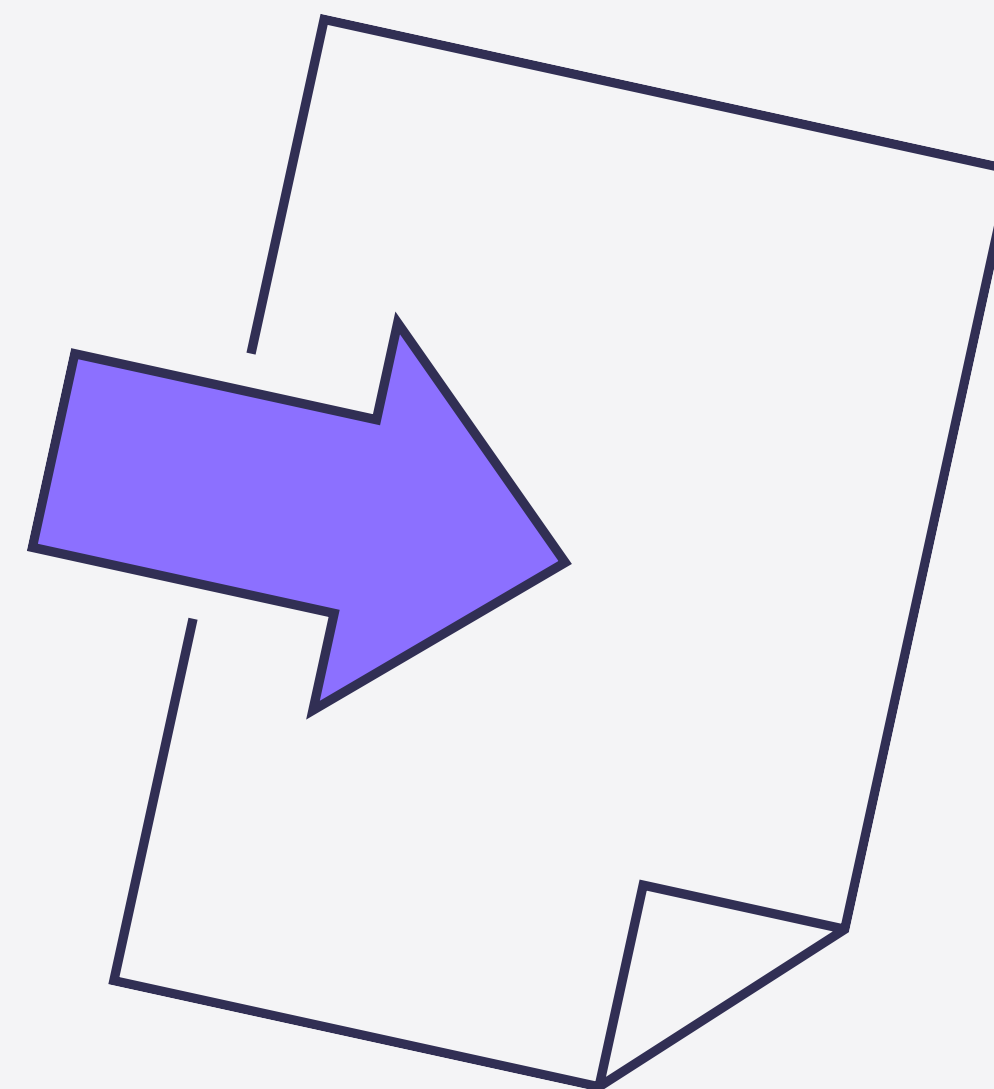
1. Louisa on holiday last year.
2. We a journey in the mountains.
3. Where you an hour ago?
4. Jake at the hotel yesterday evening.
5. I on a beach holiday in Cyprus.
6. Our trip wonderful! I'd like to travel abroad again.
7. There many people on the train to Paris.
8. The sea warm, so there wasn't anybody in the water.
9. The tourists happy to see the Empire State Building.
10. A: you at home yesterday?
B: Yes, I .

Как работать со *СЛОВАРНЫМ ЗАПАСОМ*



Что *учить*

- * Топ-1000 частотных слов охватывают ~80% устной речи
- * Лексика по вашим интересам IT, путешествия, бизнес
- * Слова из контекста, если встречаете слово более 5 раз фильмы, книги, статьи



Самые частотные слова (Oxford 3000)

A1

a, an *indefinite article*
about *prep., adv.*
above *prep., adv.*
across *prep., adv.*
action *n.*
activity *n.*
actor *n.*
actress *n.*
add *v.*
address *n.*

A2

ability *n.*
able *adj.*
abroad *adv.*
accept *v.*
accident *n.*
according to *prep.*
achieve *v.*
act *v.*
active *adj.*
actually *adv.*

B1

absolutely *adv.*
academic *adj.*
access *n., v.*
accommodation
account *n.*
achievement *n.*
act *n.*
ad *n.*
addition *n.*

B2

abandon *v.*
absolute *adj.*
academic *n.*
acceptable *adj.*
accompany *v.*
account *v.*
accurate *adj.*
accuse *v.*
acknowledge *v.*



Oxford
Dictionary

Слова *по уровням*

Places in a city

Nouns / Существительные

1	building 🇬🇧	здание
2	bus station 🇬🇧	автобусная станция
3	car park 🇬🇧	автостоянка
4	city 🇬🇧	город, мегаполис
5	hospital 🇬🇧	больница
6	museum 🇬🇧	музей
7	park 🇬🇧	парк
8	post office 🇬🇧	почтовое отделение
9	restaurant 🇬🇧	ресторан
10	street 🇬🇧	улица
11	town 🇬🇧	город, небольшой город
12	theatre 🇬🇧	театр

Housework and neighbours

Nouns / Существительные

1	flatmate	сосед по квартире
2	neighbour	сосед
3	roommate	сосед по комнате
4	sheet 🇬🇧	простыня

Verbs / Глаголы

5	dust 🇬🇧	вытирать пыль
6	iron 🇬🇧	гладить одежду
7	scrub 🇬🇧	чистить щеткой

Phrases / Фразы

8	clear the table	убирать со стола
9	do the washing up	мыть посуду
10	have a good relationship with	иметь хорошие отношения с
11	keep it down	не шуметь

Personality

Adjectives / Прилагательные

1	ambitious 🇬🇧	амбициозный
2	calm 🇬🇧	спокойный
3	caring 🇬🇧	заботливый
4	charming 🇬🇧	обаятельный
5	competitive 🇬🇧	соперничающий
6	direct 🇬🇧	прямой
7	dishonest 🇬🇧	нечестный
8	easy-going 🇬🇧	с легким характером
9	generous 🇬🇧	щедрый
10	honest 🇬🇧	честный
11	impatient 🇬🇧	нетерпеливый
12	independent 🇬🇧	независимый, самостоятельный
13	irresponsible 🇬🇧	безответственный

A1

A2

B1

УЧИМ В КОНТЕКСТЕ

✗ перевод слова

✓ фразы и примеры
→ как использовать в предложении

✗ wait — ждать

✓ Wait **for** me! — Подожди меня!

✗ agree — согласен

✓ **Do** you agree? — Ты согласен?
No, I **don't** agree. — Нет, я не согласен.

✗ mistake — ошибка

✓ Sorry, I **made** a mistake. — Простите, я сделал ошибку.

6.2 Choose the correct answer.

1. They're in Cuba right now.
2. We're pl beach holiday to Thailand.
3. I want t journey to Egypt.
4. The Mal on vacation place for a .
5. I'd like to this winter.
6. My to China was very interesting.
7. Where would you like to .
8. I prefer a because I like swimming.

Стратегия

- 1 Выберите 3–5 слов/фраз из текущих списков и запишите их отдельно
- 2 Создайте с каждым словом/фразой 5 примеров о себе, родственниках, друзьях
 - придумайте сами
 - переделайте готовый пример (словарь / текст / аудио)
- 3 Используйте разные формы: утверждение, вопрос, отрицание
- 4 Прочитайте свои примеры вслух
- 5 Выполняйте упражнение 10–15 минут, 2 раза в неделю

Прогресс:

вы надолго запоминаете слова/фразы
из-за эмоционального контекста

Роль *преподавателя*

- 1 Суперспособность преподавателя
- 2 Как правильно выбрать своего преподавателя
- 3 Как выстроить продуктивное взаимодействие со своим преподавателем
- 4 Особенности обучения у носителей языка

Хороший преподаватель – это профессия

- 1 Мой преподаватель **приятный** человек, мне с ним **эмоционально комфортно** — нет давления и какого-то напряжения
- 2 Мой преподаватель **интересный собеседник** — с ним можно поговорить, пошутить, у нас конструктивные и полноценные диалоги
- 3 Я ценю **стабильность и организованность** — наши уроки всегда структурированные и динамичные
- 4 Иногда мне кажется, что мой преподаватель **заинтересован в моем прогрессе** даже больше чем, я сам

Суперспособность преподавателя: *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД*

Задача преподавателя — скорректировать
усредненную программу обучения под вас



На что *обращает внимание* преподаватель

- * ваши текущие знания по грамматике и лексике
- * как сейчас развиты ваши навыки: чтение, письмо, аудирование и говорение
- * какие у вас цели: общение или потребление контента
- * ваша занятость: объем домашнего задания
- * какой вы человек:
молчаливый или разговорчивый; скрупулезный или невнимательный
- * ваш предыдущий опыт: положительный или отрицательный

Как выбрать *своего* преподавателя

✗ читает лекции и пересказывает правила по грамматике

✓ быстро объясняет грамматику на понятных примерах

✗ ругает за ошибки

✓ спокойно объясняет и направляет

✗ не исправляет ошибки

✓ подсвечивает критичные ошибки



Как выбрать *своего* преподавателя

✗ говорит на английском сложно и быстро

✓ подстраивает свой уровень под ваш

✗ намного больше вас говорит на уроке

✓ поощряет вас не бояться говорить

Вы с удовольствием идете на урок,
так как вам комфортно общаться
с преподавателем



Взаимодействие преподавателя и студента

- * Преподаватель – учитель
Задача: объяснять и помогать студенту усвоить материал
- * Преподаватель – собеседник
Задача: наладить диалог со студентом и разговорить его
- * Преподаватель – друг
Задача: создать доверительную среду общения,
давая студенту выговориться

Принципы *ПРОДУКТИВНОГО* взаимодействия

Преподаватель:

- ✓ Основной фокус внимания на уроках — ученик, а не учебные материалы
- ✓ На уроках активно слушает ученика и дает обратную связь
- ✓ Создает комфортную среду для общения

Студент:

- ✓ Дает обратную связь, но не диктует свои правила
(как проходят занятия, усталость, сложности с графиком)
- ✓ На уроках активно включается в процесс
- ✓ Самостоятельная работа — неотъемлемая часть обучения

Особенности обучения у носителей языка

- * Носители не работают по уровневым комплексным программам
→ курс «Разговорная практика» (общение без ДЗ)
- * Носители не всегда могут объяснить сложности и ошибки русскоязычным студентам → работа над беглостью
- * Носители не работают с начальными уровнями
→ преодоление языкового барьера с уровня В1

Главный совет

- * если вас что-то не устраивает в учебном процессе, сообщите преподавателю
- * если не удастся скорректировать обучение с преподавателем, сообщите клиент-менеджерам
- ♥ клиент-менеджеры решат проблему на своем уровне
- ♥ клиент-менеджеры предложат пообщаться с **методистом**

- ✓ рекомендации студенту
- ✓ рекомендации преподавателю
- ✓ смена курса
- ✓ смена преподавателя

Специальное предложение для участников эфира



для взрослых



*для детей и
подростков*

до 1 февраля

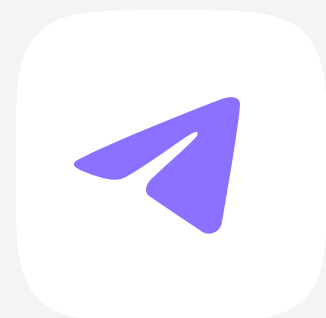
Скидка действует для новых студентов на первую оплату уроков с русскоязычным преподавателем до 01.02.2026. Предложение не суммируется с другими акциями и скидками. [Прочие условия акции](#)



СКИДКА до 50%
на обучение в «Инглекс»



Let's study *together!*



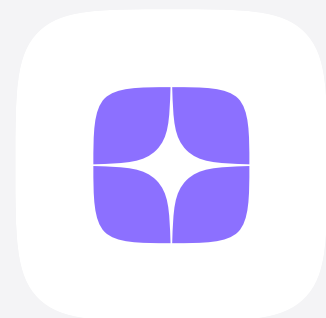
Telegram-канал
«Инглекс | Заряжаемся английским»



YouTube-канал
«Инглекс»



Группа ВКонтakte
«Инглекс, английский онлайн»



Канал в Дзене
«Инглекс | Заряжаемся английским»

