

Как научиться *слышать* английскую речь, а не белый шум



Основная проблема

✗ слышать каждое слово

✓ достраивать общий смысл



Выбор материала.

- Чтобы сделать фокус на listening, слова и грамматика в аудио должны быть известны

Рекомендации:

- 1 Учебные серии уровня Pre-A1 (Beginner), A1 (Elementary), A2 (Pre-intermediate)
 - Oxford (English File, Headway)
 - Cambridge (Empower, Evolve)
 - Pearson (Roadmap, SpeakOut)

Выбор материала

2 Полезные ресурсы по уровням



RANDALL'S
ESL CYBER LISTENING LAB

уровень Easy, есть разные темы и упражнения

перейти



News in Levels

уровень Level 1, новости, тексты и полезные слова

перейти

Правило №1: *фокус*

🔴 Проблемы:

- вы очень устаете, когда слушаете аудио
- вы выключаетесь через какое-то время и слышите белый шум
- вы слышите отдельные слова, но не можете понять, о чем речь

🔵 Решение:

нужно работать над фокусом и удерживать внимание,
правильно напрягать и расслаблять уши

Алгоритм работы над фокусом и вниманием

📌 Работа над вниманием:

- поставьте таймер на 30 сек → 1 мин → 1,5 мин → 2 мин и т.д.
- если поняли, что слышите белый шум, поставьте на паузу, скажите себе «внимание!» и снова слушайте

📌 Работа над фокусом:

- слушайте смысловые слова: существительные (кто/что), глаголы (что делать), прилагательные (какой)
- пропускайте служебные слова: артикли (a/the), местоимения (me, my), предлоги (of, in), вспомогательные глаголы (did, will, have)
- пропускайте термины, имена и названия, редкие слова

Слушайте с фокусом на *КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА*

When I was about six I had a pet hamster. His name was Errol, and he lived in a cage in my bedroom. I sometimes took Errol out of his cage and let him run around the room. One day I took Errol out of his cage, but he ran under my bed. I couldn't find him anywhere. I was really upset.

Two days later my mum found him. He was on top of the wardrobe. After that, I was very careful, and he didn't escape again.

Всего слов: 87

Ключевых слов: 45

I six. I had hamster name Errol. He lived cage bedroom. I took out cage let run around room. I took out cage. He ran under bed. I couldn't find. I upset. Two days mum found. He top wardrobe. After I careful. He didn't escape.

Правило №2: *скорость*

🔴 Проблемы:

- в учебных аудио все понятно, а в разговоре или видео нет
- часто слова и фразы сливаются в какую-то непонятную кашу

Настройка скорости в аудио и видео:

- обычная (1.0)
- замедленная (0.75 или 0.5)
- ускоренная (1.25 или 1.5)

🟡 Решение:

нужно учиться работать с аудио на разных скоростях

Алгоритм работы со скоростью

- 1 Если вы нормально воспринимаете свой уровень на обычной скорости 1.0
 - для понимания более быстрой речи, слушайте свой уровень на ускоренной скорости 1.25 или 1.5.
 - слушайте аудио на 1 уровень выше на 1.0 или 0.75
- 2 Если вам сложно воспринимать свой уровень на обычной скорости 1.0
 - слушайте свой уровень на скорости 0.75 или 0.5
 - слушайте аудио на 1 уровень ниже на обычной скорости 1.0



Алгоритм работы со скоростью

3 Комбинируйте скорости

- слушайте сначала на обычной, потом ускорьтесь, потом вернитесь к обычной (беглая речь)
- слушайте сначала на обычной, потом замедлитесь, потом вернитесь к обычной (фокус)



Послушайте аудио на *разных скоростях*

- * обычная (1.0)
- * замедленная (0.75)
- * ускоренная (1.25)



Правило №3: *текст*

🔖 Проблемы:

- вы понимаете текст к аудио, когда его читаете, но не слышите эти слова на аудио
- вы не можете продолжать слушать, когда что-то не расслышали
- вы зависаете, пытаясь понять, что вы услышали, а потом приходится нагонять то, что пропустили

Почему текст читать проще, чем слушать:

- вы читаете на своей скорости
- вы можете перечитывать и обдумывать предложения
- вам не мешает произношение
- все слова вы видите отдельно
- вы можете перевести или проверить непонятное слово

🔖 Решение:

нужно совместить работу аудио с текстом

Алгоритм работы с текстом к аудио

- 1 Выберите аудио длиной 1–3 минуты и скрипт к нему
- 2 Первый раз слушайте, не читая скрипт
- 3 Прочтите скрипт, переведите только ключевые слова
*нельзя переводить весь текст
- 4 Второй раз слушайте, глядя в скрипт
- 5 В третий раз слушайте, не глядя в скрипт
- 6 Повторяйте два последних шага, пока не поймете на слух 70–80%

Слушайте



Прочитайте текст.

Затем *слушайте*, глядя в текст

My parents took my brothers and me on holiday every summer. One year, we went on a holiday to Cornwall. I was about nine, and my brothers were much older, about fifteen and sixteen. We stayed near the sea, and my brothers and I played on the beach (пляж) every morning. My brothers really loved climbing (взбираться) the rocks (скалы) on the beach. One day I decided (решил) to climb the rocks too, but I got really frightened (испуганный).

I fell (упал) and broke (сломал) my wrist (запястье). I told my dad that my brothers pushed (толкнули) me.

Слушайте

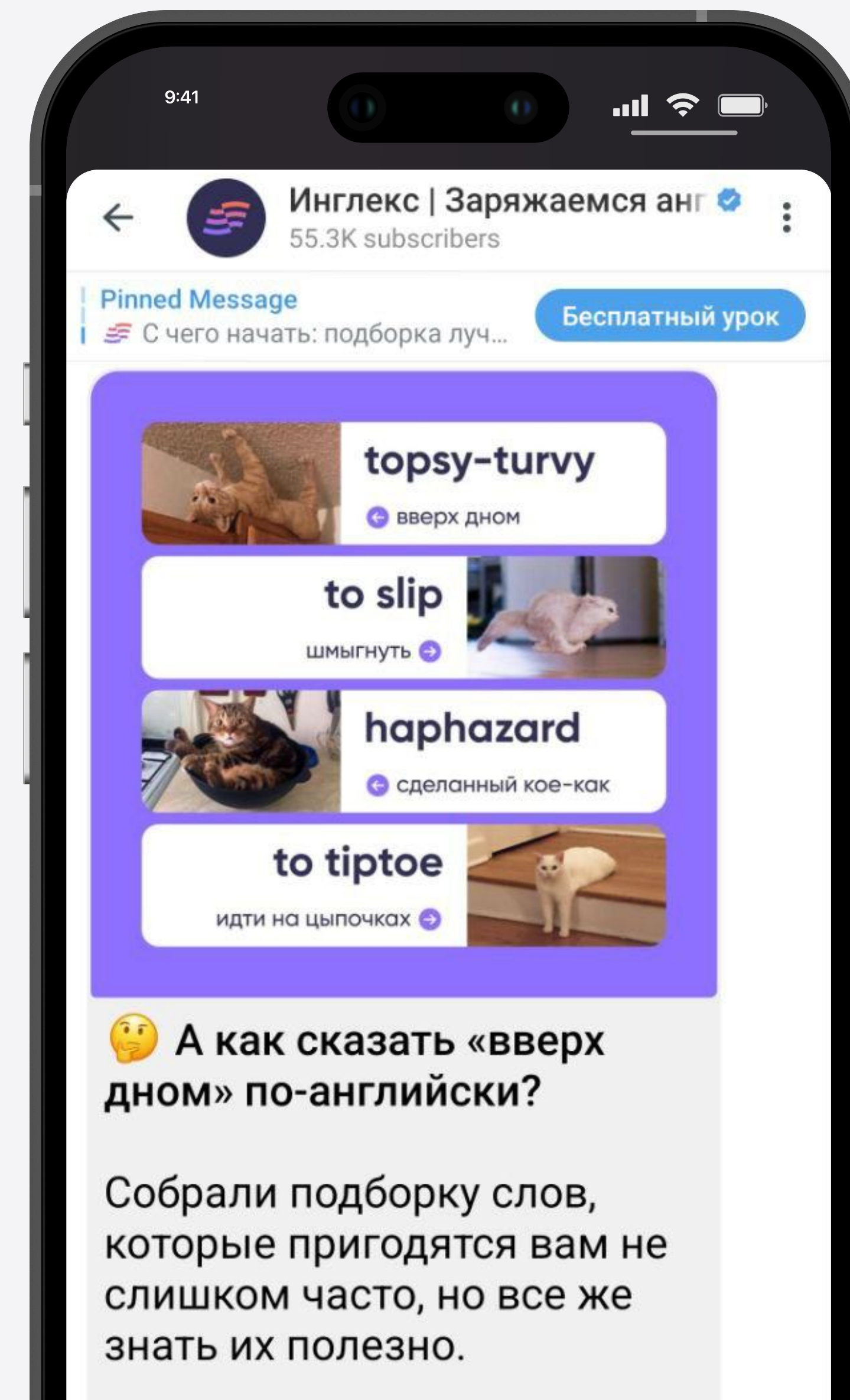




Telegram-канал с ежедневными советами.
Читайте, как учить язык системно
и с заботой о себе.



500+ увлекательных уроков на YouTube.
Учим воспринимать английский на слух,
просто и понятно объясняем грамматику.



Слушайте наш *ПОДКАСТ* для изучения АНГЛИЙСКОГО



Подкаст доступен на всех популярных
платформах — выбирайте удобную для вас.

Что дальше?

В следующем уроке разберем, почему большинство студентов боятся говорить, даже когда понимают собеседника.

